



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская современная академия»

198217, Санкт-Петербург, ул. Танкиста Хрустицкого, д. 94  
Тел. +7(812)676-77-08 Сот. +7(911)926-18-88 Email. [sov.a-info@yandex.ru](mailto:sov.a-info@yandex.ru)  
[www.spbsacad.ru](http://www.spbsacad.ru)

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:**

### **«ДОСТУПНАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

(16 академических часов)

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Возможно проведение мероприятия в корпоративном, индивидуальном формате, в форме вебинара.

**Стоимость обучения: 5 000 р.**

**Для кого предназначена данная программа:**

- Руководители образовательных организаций любого уровня.
- Методисты образовательных организаций.
- Педагоги образовательных учреждений общего, высшего и дополнительного профессионального образования.

**Требования к образованию:**

Среднее профессиональное или высшее.

**Документ, выдаваемый по окончании обучения:**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Цель программы:**

Данный курс нацелен на развитие инклюзивного образования, создания безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов, создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности, создание доступной среды

для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

### **Тема 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам**

- Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов Правовые аспекты (требования федеральных законов №181-ФЗ, №46-ФЗ, №419-ФЗ).
- Правовые основы организаций при предоставлении услуг инвалидам Обязанности организаций по обеспечению доступа к объектам и услугам.

### **Тема 2. Актуальность и значимость создание доступного объекта социальной инфраструктуры**

- Применение приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной сфере.
- Определение барьеров для каждой группы инвалидов. Общие подходы к обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов.

### **Тема 3. Понимание потребностей инвалидов при предоставлении услуг**

- Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату при перемещении. Формирование условий для повышения уровня развития и занятости инвалидов. Разумное приспособление для инвалидов и МГН.
- Группы инвалидов, классификация групп инвалидов Определение скрытых и явных признаков инвалидности.
- Потребности разных групп инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) (аудиальное, визуальное, кинестетическое).
- Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, опорно-двигательному аппарату и др.
- Особенности направленности личности Комплекс психодинамических свойств индивида.

### **Тема 4. Общение с инвалидами и маломобильных групп населения (МГН). Действия работников объектов и услуг при оказания ситуационной помощи**

- Основные коды и категории инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи. Общение с людьми, испытывающими трудности при передвижении, слабослышащими, плохо видящими и др. бесконфликтное общение с инвалидами.
- Профессиональная задача «Применение правил делового этикета».
- Способы общения с инвалидами по: слуху, зрению, интеллекту, передвигающемуся на кресле-коляске, с собакой-поводырем и др.
- Способы повышение объективности и осознанности сотрудников учреждений при взаимодействии с инвалидами и маломобильных групп населения (МГН).

**Тема 5. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН**

- Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения.
- Технические средства «универсального дизайна».

*Итоговая аттестация – экзамен в форме итогового тестирования.*